



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



*Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina
insieme.*



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it



Prot. vedi segnatura

Frosinone, data, vedi segnatura

- **All'Albo Online**
- **Al Personale Scolastico**
- **Al Sito sezione PNRR**

Oggetto: Avviso reclutamento corsisti per i percorsi formativi "CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA DELL'INFANZIA" – "CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA PRIMARIA E S.S.IG."-"IA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE E LINGUISTICHE" – "INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E BES"-"PRODUZIONE MULTIMEDIALE CON IA"-"PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA PRIMARIA" – "PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO" – "STEM CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA"- "STEM CODING E ROBOTICA", rientranti nel progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: D44D25004970006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66404

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, la linea d'intervento Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto “AI Act”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0105355 del 05 maggio 2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il decreto di indizione procedura Prot. N. 8130/U del 22/09/2026;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire i docenti, in qualità di corsisti, **per i corsi "CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA DELL'INFANZIA" – "CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA PRIMARIA E S.S.IG."-"IA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE E LINGUISTICHE" - "INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E BES"-"PRODUZIONE MULTIMEDIALE CON IA"-"PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA PRIMARIA" - "PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO" - "STEM CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA"- "STEM CODING E ROBOTICA"** per lo svolgimento dei percorsi nell'ambito della Linea di Intervento del Piano Autorizzato;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di personale scolastico da impegnare nei percorsi **"CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA DELL'INFANZIA" – "CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA PRIMARIA E S.S.IG."-"IA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE E LINGUISTICHE" -"INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E BES"-"PRODUZIONE MULTIMEDIALE CON IA"-"PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA PRIMARIA" - "PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO" - "STEM CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA"- "STEM CODING E ROBOTICA"** previsto dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

Codice Edizione	ID percorso Scuola Futura	Titolo Edizione	n° Edizioni	N. ore	Destinatari	Date del corso	Orari Delle lezioni	ESPERTO

1925-ATT-1329-E-10	456215	CREATIVITÀ DIGITALE E IA -SCUOLA DELL'INFANZIA - <i>Percorso dedicato a immagini, fumetti, storytelling, giochi didattici e contenuti digitali prodotti con gli strumenti dell'IA</i>	1	18	Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00 25/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00	Esperto Marco Petrillo
1925-ATT-1329-E-3	456216	CREATIVITÀ DIGITALE E IA - SCUOLA PRIMARIA E S.S.IG. <i>Percorso dedicato a immagini, fumetti, storytelling, giochi didattici e contenuti digitali prodotti con gli strumenti dell'IA</i>	1	18	Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00 25/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00	Esperto Luca Mastronicola
1925-ATT-1329-E-4	456219	IA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE E LINGUISTICHE <i>Come integrare l'IA nell'insegnamento di italiano, lingue straniere, storia, filosofia e arte.</i>	1	15	Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 19:00 25/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 18:00	Esperto Giancarlo Colarusso
1925-ATT-1329-E-6	456220	INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E BES <i>Come usare strumenti IA per adattare la didattica ai bisogni individuali degli studenti. Percorsi differenziati, feedback personalizzato, strumenti per monitorare i progressi con il supporto dell'IA, apprendimento adattivo e</i>	1	15	Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione •	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 19:00 25/10/2026	Esperto Noemi Buttarazzi

		<i>learning analytics, tecnologie assistive, voce e CAA con IA, ambienti immersivi e I per l'inclusione</i>			<i>Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA</i>		<i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 18:00</i>	
1925-ATT-1329-E-5	456223	PRODUZIONE MULTIMEDIALE CON IA <i>Laboratorio pratico sulla produzione multimediale e in particolare: ripresa audio e video, Montaggio digitale assistito dall'IA, Podcast, WebTV e WebRadio, Giornalismo scolastico e fact-checking.</i>	1	15	<i>Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA</i>	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 19:00</i> 25/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 18:00</i>	<i>Esperto Benedetto Cavaliere</i>
1925-ATT-1329-E-2	456225	PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA - SCUOLA PRIMARIA <i>Percorso avanzato per la progettazione curricolare integrata con l'IA. I docenti imparano a costruire UDA che includono strumenti IA, rispettando i quadri DigCompEdu e le Linee guida MIM DM 166/2025.</i>	1	21	<i>Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA</i>	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00</i> 25/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00</i> 03/11/2026 <i>ore 14:30 - 17:30 In presenza Sede Centrale</i>	<i>Esperto Maurizio Caprarelli</i>
1925-ATT-1329-E-9	456227	PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO <i>Percorso avanzato per la progettazione curricolare integrata con l'IA. I docenti imparano a costruire UDA che includono strumenti IA, rispettando i quadri DigCompEdu e le Linee guida MIM DM 166/2025.</i>	1	21	<i>Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con</i>	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00</i> 25/10/2026 <i>Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00</i>	<i>Esperto Valentino Valente</i>

					strumenti IA		Dalle ore 14:00 alle ore 19:00 27/03/2026 ore 15:00- 18:00 In presenza Sede Centrale	
1925-ATT-1329-E-11	456228	STEM CODING E ROBOTICA - SCUOLA DELL'INFANZIA <i>Percorsi per docenti di discipline STEM che vogliono integrare l'IA nella progettazione di attività scientifiche e tecnologiche in piena coerenza con le Linee guida MIM per le discipline STEM</i>	1	16	<i>Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA</i>	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00 25/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 18:00	Esperto Damiano Genovesi
1925-ATT-1329-E-7	456229	STEM CODING E ROBOTICA <i>Percorsi per docenti di discipline STEM che vogliono integrare l'IA nella progettazione di attività scientifiche e tecnologiche in piena coerenza con le Linee guida MIM per le discipline STEM</i>	1	15	<i>Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado • Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale • Figure strumentali area digitalizzazione • Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con strumenti IA</i>	24/25 ottobre 2026	24/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 14:00 alle ore 19:00 25/10/2026 Dalle ore 09:00 Alle ore 13:00 Dalle ore 15:00 alle ore 18:00	Esperto Francesco Maini

DESCRIZIONE DEI CORSI

Il percorso articolato nei 9 Moduli **“CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA DELL'INFANZIA” – “CREATIVITÀ DIGITALE E IA SCUOLA PRIMARIA E S.S.IG.”-“IA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE E LINGUISTICHE” - “INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E BES”-“PRODUZIONE MULTIMEDIALE CON IA”-“PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA PRIMARIA” - “PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO” - “STEM CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA”- “STEM CODING E ROBOTICA”** rivolti a docenti di ogni ordine e grado che intendano acquisire una visione operativa e pedagogicamente fondata degli strumenti di IA applicabili alla didattica. Si tratta di percorsi per docenti di discipline STEM che vogliono integrare l'IA nella progettazione di attività scientifiche e tecnologiche in piena coerenza con le Linee guida MIM per le discipline STEM, di percorsi dedicati a immagini, fumetti, storytelling, giochi didattici e contenuti digitali prodotti con gli strumenti dell'IA, di percorsi finalizzati ad integrare l'IA nell'insegnamento di italiano, lingue straniere, storia, filosofia e arte. Come usare strumenti IA per adattare la didattica ai bisogni individuali degli studenti;

percorsi differenziati, feedback personalizzato, strumenti per monitorare i progressi con il supporto dell'IA, apprendimento adattivo e learning analytics, tecnologie assistive, voce e CAA con IA, ambienti immersivi e I per l'inclusione

percorsi avanzati per la progettazione curricolare integrata con l'IA. I docenti imparano a costruire UDA che includono strumenti IA, rispettando i quadri DigCompEdu e le Linee guida MIM DM 166/2025, Laboratorio pratico sulla produzione multimediale e in particolare: ripresa audio e video, Montaggio digitale assistito dall'IA, Podcast, WebTV e WebRadio, Giornalismo scolastico e fact-checking.

Il percorso è costruito attorno a nove corsi per un totale di 154 ore laboratoriali e formative.
Destinatari:

- Docenti di scuola primaria, infanzia e secondaria di I grado;
- Coordinatori didattici e referenti per l'innovazione digitale;
- Figure strumentali area digitalizzazione;
- Docenti interessati ad aggiornare la propria metodologia con

strumenti IA Obiettivi generali:

- Integrare l'IA nella progettazione di attività scientifiche e tecnologiche in piena coerenza con le Linee guida MIM per le discipline STEM;
- Creare percorsi dedicati a immagini, fumetti, storytelling, giochi didattici e contenuti digitali prodotti con gli strumenti dell'IA, di percorsi finalizzati ad integrare l'IA nell'insegnamento di italiano, lingue straniere, storia, filosofia e arte;
- Impiegare strumenti IA per la ricerca documentale, la produzione di contenuti visivi e le presentazioni;
- Conoscere strumenti IA per adattare la didattica ai bisogni individuali degli studenti; percorsi differenziati, feedback personalizzato, strumenti per monitorare i progressi con il supporto dell'IA, apprendimento adattivo e learning analytics, tecnologie assistive, voce e CAA con IA, ambienti immersivi e I per l'inclusione;
- Integrare l'IA nella progettazione didattica: UdA, valutazione autentica, differenziazione.

STRUTTURA DEL CORSO

Struttura laboratoriale

Il corso è articolato in 9 corsi di cui: N. 04 da 15 ore, N. 01 corso da 16 ore, N. 02 corsi da 18 ore e N.02 corsi da 21 ore, per un totale di 154 ore di cui 148 saranno svolte in attività laboratoriali presso struttura ospitante esterna e N. 06 presso la SSIG "Ex Ricciotti"

Totale delle ore programmate in struttura ospitante esterna N. 148

Totale n. Corsi: 9

**Totale dei partecipanti: 5 per
Corso**

Scadenza iscrizione: 28/09/2026

Come iscriversi ai percorsi formativi

Per attivare le iscrizioni ai percorsi è necessario accedere all'**area riservata** (pulsante in alto a destra "**ACCEDI**") della piattaforma Scuola Futura [clicca qui](#).

Una volta entrati nella piattaforma cliccare su "Tutti i percorsi". Nella pagina "Tutti i percorsi" inserire nel menù a sinistra, nel riquadro "CERCA", l'ID del percorso a cui il candidato intende iscriversi (come indicato nella seconda colonna della tabella sopra riportata).

Una volta individuato il corso procedere con l'invio della proposta di candidatura.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il rispetto del termine indicato);
- Verifica del livello di partenza per l'ammissione al percorso.

Frequenza al corso

Tutti i corsi saranno tenuti, in presenza, nei giorni 24 e 25 ottobre in modalità laboratoriale presso una struttura ospitante esterna.

Per i corsi "PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO" e "PROGETTARE UDA, VALUTARE, PIANIFICARE CON L'IA - SCUOLA PRIMARIA" sono programmate ulteriori tre ore per corso, con attività laboratoriali in presenza presso la SSIG "Ex-Ricciotti"

La frequenza del corso prevede, a carico dell'Istituzione scolastica, il costo del pranzo e del pernottamento del 24 ottobre 2026, la prima colazione e il pranzo del 25 ottobre 2026, mentre è a carico dei corsisti la cena libera del 24 ottobre 2026. La struttura ospitante prevede la sistemazione in stanze doppie, eventuali richieste di stanze singole, in base alla disponibilità, saranno a carico dei partecipanti.

La frequenza al corso è obbligatoria una volta che il candidato ha inoltrato l'adesione ed ha ricevuto la relativa conferma.

L'invio della richiesta in piattaforma, rappresenta un impegno alla partecipazione ovvero, in caso di rinuncia, solo per gravi e documentati motivi, prevede il pagamento della quota personale complessiva a carico dell'Istituzione scolastica. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli iscritti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si specifica inoltre che, essendo il limite massimo dei partecipanti pari a N. 5 per ogni corso, in caso di ritiro di uno o più corsisti, per gravi e documentati motivi, l'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'individuazione di sostituti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giacomo La Montagna

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa*