



COMUNE di FROSINONE

SETTORE WELFARE - SERVIZI SOCIALI

U.O. Pubblica Istruzione

Servizio Psico-Pedagogico

Istituto Comprensivo "Frosinone 3"

c.a. Dirigente Scolastica Mara Perna

Oggetto: Proposta di intervento psicologico per il benessere degli studenti. "Cerchi di Parole" - Percorso di Alfabetizzazione Emotiva e Consapevolezza Relazionale.

1. Analisi del Bisogno

In risposta, alle vs richieste di intervento del Servizio Psicopedagogico presenti agli atti, viste le sfide educative e relazionali che caratterizzano la pre-adolescenza, fase critica di transizione in cui i ragazzi si trovano ad affrontare cambiamenti fisiologici, la costruzione dell'identità e la pressione delle prestazioni scolastiche e socio relazionali, si propone un progetto di intervento psicologico rivolto alle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'obiettivo centrale è il potenziamento dell'**intelligenza emotiva** e della coesione del gruppo-classe, fattori determinanti per il successo formativo e la prevenzione di fenomeni di disagio (bullismo, isolamento, ansia scolastica).

2. Obiettivi del Progetto

- **Identificazione:** Riconoscere le emozioni primarie e secondarie in sé e negli altri.
- **Regolazione:** Pensare insieme a strumenti pratici per gestire la rabbia, la tristezza e l'ansia.
- **Empatia:** Potenziare le abilità sociali e la coesione del gruppo classe.
- **Miglioramento del Clima Classe:** La riduzione della tensione emotiva favorisce un ambiente più idoneo all'apprendimento.
- **Prevenzione:** Intercettazione precoce di dinamiche disfunzionali nel gruppo.

3. Metodologia

Didattica esperienziale, giochi e Circle time (Tempo del Cerchio) al fine di consentire:

1. **Efficacia Relazionale:** Il circle time permette una comunicazione orizzontale dove lo psicologo agisce da facilitatore, stimolando l'ascolto attivo e l'empatia senza la mediazione di strumenti didattici tradizionali.
2. **Tutela della Privacy (Compliance GDPR):** A differenza di altri laboratori, questo approccio **non prevede la produzione di materiale cartaceo, test o disegni** da parte degli alunni. Ciò garantisce l'assenza di dati sensibili archiviati.

L'intero progetto si inserirà un'ottica di collaborazione costante e di dialogo con i docenti di classe.

I genitori che ritenessero necessario un colloquio individuale e personale con la psicologa autrice del progetto, dott.ssa Monica Cecere, potranno farne richiesta attraverso la compilazione del Modello B del Servizio Psicopedagogico,

4. Monitoraggio e Valutazione

La valutazione dell'efficacia del progetto avverrà attraverso l'**osservazione partecipante** dello psicologo su:

1. Grado di partecipazione e rispetto dei turni di parola.
2. Evoluzione del clima di ascolto dal primo all'ultimo incontro.
3. Feedback verbale finale raccolto in forma collettiva.
4. Osservazione delle dinamiche di classe.

5. Aspetti Logistici e Tutela della Privacy

Gli incontri si svolgeranno in orario scolastico, preferibilmente in un'aula che permetta la disposizione delle sedie in cerchio. In conformità con il codice deontologico degli psicologi e le normative sulla privacy, i contenuti personali emersi resteranno riservati e non saranno rilevati **output nominali**, durante gli incontri, non verranno prodotti testi, disegni o test che riportino il nome dello studente.

6. Contatti e Riferimenti

- Insegnante Referente Coordinatore di Classe
- Dott.ssa Monica Cecere – Psicologa del Servizio Psicopedagogico del Comune di Frosinone indirizzo e – mail: monica.cecere@comune.frosinone.it Telefono numero: 07752656689

Si invita gentilmente la Dirigente Scolastica a provvedere alla gestione del consenso e dell'opportuna informativa ai genitori dei minori coinvolti nel presente progetto.

Nel rimanere a disposizione per eventuali ulteriori delucidazioni e chiarimenti, si inviano cordiali saluti.

Frosinone, 09/04/2026


Dott.ssa Monica Cecere
Psicologa
Servizio Psico-Pedagogico
Comune di Frosinone