



## Istituto Comprensivo Statale "Frosinone 3"

*Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.*

Via Fosse Ardeatine, 14 - 03100 Frosinone - 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: fric86000r@istruzione.it - fric86000r@pec.istruzione.it

www.comprensivofrosinone3.edu.it

**Prot. Vedi segnatura**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**DELIBERE DEL 14.02.2024**

A seguito della lettera di convocazione prot. n. 1057/U del 08/02/2024 e successiva integrazione prot. n. 1184/U del 14.02.2024, il giorno 14/02/2024 alle ore 17:15 si è tenuta presso la Sala Erasmus della Scuola Secondaria di primo grado, la seduta del Consiglio d'Istituto. Sono segnalate di seguito le presenze dei membri effettivi del Consiglio:

omississ

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta per discutere del seguente ordine del giorno:

**O.d.G:**

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Variazioni su entrate finalizzate al 31.12.2023;
3. Approvazione Programma Annuale 2024;
4. Apertura fondo minute spese 2024;
5. Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PON Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Delibera generale di adesione;
6. Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006. Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;
7. Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 - NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;
8. Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 - Decreto di variazione a bilancio;
9. Progetto PNRR per Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13: Adesione;

10. Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 – Criteri di selezione del personale da impiegare in qualità di: tutor, esperti interni e/o esperti esterni, Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo;
11. Approvazione Regolamento riunioni a distanza di attività che non rivestono carattere deliberativo;
12. Approvazione Dossier valutazione comportamento Scuola primaria;
13. Adesione Piattaforma "FUtuRI" di Fondazione Agnelli e Fondazione De Agostini: percorsi di orientamento personalizzato agli studenti di scuola secondaria di I° grado;
14. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

P.	1	<b>Approvazione verbale della seduta precedent2;</b>
----	---	--

P.1	DISCUSSIONE	
	Nessun intervento a modifica o a integrazione del Verbale n. 18 del giorno 11/01/2024.	
	<b>DELIBERA n. 168 del 14/02/2024</b>	
	<b>All'unanimità</b>	

P.	2	<b>Variazioni su entrate finalizzate al 31.12.2023;</b>
----	---	---

P. 2	DISCUSSIONE	
	Visto il D.I. 129 del 28/08/2018 art. 10 comma 5; Viste le variazioni apportate al programma annuale 2023 dal 29/11/2023 al 31/12/2023 (decreto Prot. N. 1217 del 14/02/2024) il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione delle variazioni su entrate finalizzate al 31.12.2023.	
	<b>DELIBERA n. 169 del 14/02/2024</b>	
	<b>All'unanimità</b>	

P.	3	<b>Approvazione Programma Annuale 2024;</b>
----	---	---

P. 3	DISCUSSIONE	
	Il Programma Annuale è stato sottoposto ai Revisori dei conti per l'attività di controllo di legittimità e regolarità amministrativa e contabile ai sensi degli articoli 49 e 51 Decreto 28 agosto 2018 n° 129.	
	<b>DELIBERA n. 170 del 14/02/2024</b>	
	<b>All'unanimità</b>	

P.	4	<b>Apertura fondo minute spese 2024;</b>
----	---	--

P. 4	DISCUSSIONE	
------	-------------	--

	Il Consiglio delibera di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività per un importo di € 800,00 (Ottocento/00) stabilendo come importo minimo per singola spesa € 100,00.
	<b>DELIBERA n. 171 del 14/02/2024</b>
	<b>All'unanimità</b>

P. 5	<b>Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PON Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Delibera generale di adesione;</b>
------	---

P. 5	DISCUSSIONE
	Il dirigente scolastico illustra i progetti finanziati del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PON Scuola e Competenze 2021 - 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Il Consiglio d'Istituto delibera l'adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PON Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.
	<b>DELIBERA n. 172 del 14/02/2024</b>
	<b>All'unanimità</b>

P. 6	<b>Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006. Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;</b>
------	---

P. 6	DISCUSSIONE
	Il Dirigente illustra il progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea - Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4, Componente 1, del PNRR fornendo, le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle due linee di intervento del D.M. 65/2023.
	Il Consiglio, appreso anche del parere favorevole del collegio dei Docenti espresso nella riunione del 14/02/2024 con delibera n° 04, dopo ampia discussione prende atto e all'unanimità aderisce al progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea - Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4, Componente 1, del PNRR. Il CDI conferisce l'incarico al Dirigente Scolastico di Project Manager e al D.s.g.a. di Assistente al R.U.P.. Incarica, inoltre, il Dirigente scolastico di predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva eventuale gestione delle azioni approvate
	<b>DELIBERA n. 173 del 14/02/2024</b>
	<b>All'unanimità</b>

P.	7	<b>Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 – NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;</b>
----	---	---

P.	7	DISCUSSIONE
		Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, <b>DELIBERA</b> l'approvazione all'unanimità della nomina a RUP del Dirigente Scolastico autorizzandolo quindi alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.
		<b>DELIBERA n. 174 del 14/02/2024</b>
		<b>All'unanimità</b>

P.	8	<b>Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 – Decreto di variazione a bilancio;</b>
----	---	--

P.	8	DISCUSSIONE
		Il Consiglio d'Istituto delibera la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.
		<b>DELIBERA n. 175 del 14/02/2024</b>
		<b>All'unanimità</b>

P.	9	<b>Progetto PNRR per Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13: Adesione;</b>
----	---	---

P.	9	DISCUSSIONE
		Il Dirigente illustra il progetto PNRR relativo alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 12.04.2023 e, nell'ambito della linea di investimento Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU fornendo le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dal D.M. 66/2023.
		Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione l'adesione al progetto di "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 12.04.2023 e, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", Missione 4, Componente 1, del PNRR e incarica il Dirigente Scolastico, in qualità di Project Manager, a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva eventuale gestione delle azioni approvate.
		<b>DELIBERA n. 176 del 14/02/2024</b>
		<b>All'unanimità</b>

P.	10	<b>Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 - Criteri di selezione del personale da impiegare in qualità di: tutor, esperti interni e/o esperti esterni, Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo;</b>
----	----	--

P.	10	<b>DISCUSSIONE</b>
		<p>Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione titoli e sui prerequisiti validi sia per il personale interno che esterno di seguito riportati:  <b>PREREQUISITO PER PRESENTARE LA CANDIDATURA di Esperti Formatori, Tutor, Orientatori, Mentor, Esperti di Settore e Figure di Supporto sarà Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o Esperto del settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi.</b></p> <p>Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, delibera, per il progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro", CIP: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: D44D23002470006 - i Criteri di selezione del personale da impiegare in qualità di: tutor, esperti interni e/o esperti esterni, Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo e i criteri di selezione degli alunni che presenteranno richiesta di partecipare alle attività previste nel progetto di cui al PNRR approvato.</p>
		<b>DELIBERA n. 177 del 14/02/2024</b>
		<b>All'unanimità</b>

P.	11	<b>Approvazione Regolamento riunioni a distanza di attività che non rivestono carattere deliberativo;</b>
----	----	---

P.	11	<b>DISCUSSIONE</b>
		<p>Il Dirigente scolastico illustra il Regolamento di Istituto che disciplina lo svolgimento, in modalità telematica, delle due ore di programmazione didattica collegiale, prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5 del CCNL 2019-2021 e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo. Con il medesimo strumento è possibile estendere lo svolgimento a distanza alle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) che rivestono carattere deliberativo sulla base dei criteri definiti dal MIM, previo confronto di cui all'art. 30, comma 9, lett. a).</p> <p>Il piano annuale delle attività, unitamente ad un'apposita circolare, indicherà in modo dettagliato la modalità di svolgimento, in presenza o a distanza, delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria e le attività funzionali all'insegnamento. Eventuali richieste di colloqui da parte dei genitori/tutori saranno definite dal team docenti e dal coordinatore di classe nella modalità di incontro e confronto più opportuna e funzionale alla gestione specifica.</p>
		<b>DELIBERA n. 178 del 14/02/2024</b>
		<b>All'unanimità</b>

P.	12	<b>Approvazione Dossier valutazione comportamento Scuola primaria;</b>
----	----	--

P. 12	DISCUSSIONE
	Come indicato dal Dirigente scolastico, in riferimento al Decreto Legislativo N. 62/2017, la Valutazione del Comportamento ha come ambito di definizione le otto Competenze Chiave di Cittadinanza che il percorso formativo e didattico si propone di sviluppare. Lo schema del Dossier, elaborato dalla Commissione Valutazione, istituita a settembre, rappresenta la proposta del lavoro di revisione del precedente schema valutativo, unico per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria. Lo schema è strutturato in modo da favorire una lettura orizzontale per Ambito, Competenze e Indicatori. Per ogni singolo indicatore e per ciascuna competenza sono stati declinati i descrittori al fine di individuare, in modo coerente e progressivo, il livello raggiunto, espresso con una lettera: A - Avanzato B - Intermedio C - Base D - Iniziale E - Carente. Il Dossier sarà pubblicato sul Sito dell'Istituto e potrà essere oggetto di ulteriori eventuali revisioni.
	<b>DELIBERA n. 179 del 14/02/2024</b>
	<b>All'unanimità</b>

P. 13	<b>Adesione Piattaforma "FUTURI" di Fondazione Agnelli e Fondazione De Agostini: percorsi di orientamento personalizzato agli studenti di scuola secondaria di I° grado.</b>
-------	--

P. 13	DISCUSSIONE
	Il Dirigente Scolastico evidenzia che la Fondazione Agnelli in collaborazione con Fondazione De Agostini ha messo a punto "Futuri", un progetto che offre ai docenti strumenti di supporto per lo sviluppo di percorsi di orientamento personalizzato agli studenti di scuola secondaria di I° grado. Il progetto prevede un percorso di orientamento che mira a guidare gli allievi e le allieve verso una scelta dell'indirizzo di studi del secondo ciclo di istruzione basata non solo sulla conoscenza della realtà circostante e dell'offerta formativa territoriale, ma anche sulla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e inclinazioni.
	<b>DELIBERA n. 180 del 14/02/2024</b>
	<b>All'unanimità</b>

P. 14	<b>Comunicazioni del dirigente scolastico;</b>
-------	--

P. 14	DISCUSSIONE
	Il Dirigente Scolastico non ha comunicazioni.

Alle ore 18:46 esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta viene chiusa. Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, da chiunque vi abbia interesse, entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di esse è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario verbalizzante

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

Docente Francesca Barbini

Sig. Raniero Zinoni