



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Frosinone 3"**



*Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.*



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 - 03100 Frosinone  
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856  
C. M. FRIC86000R - C. F. 92064510602



e-mail: [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) - [fric86000r@pec.istruzione.it](mailto:fric86000r@pec.istruzione.it)  
[www.comprensivofrosinone3.edu.it](http://www.comprensivofrosinone3.edu.it)

**Prot. Vedi segnatura**

|                                |
|--------------------------------|
| <b>ANNO SCOLASTICO 2024/25</b> |
| <b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b>    |
| <b>DELIBERE DEL 14.05.2025</b> |

A seguito della lettera di convocazione, Prot. 0003913/U del 06/05/2025, il giorno 14/05/2025 alle ore 18:00 si è tenuta presso la Sala Erasmus della Scuola Secondaria di primo grado, la seduta del Consiglio d'Istituto. Sono segnalate di seguito le presenze dei membri effettivi del Consiglio:

omissis

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta per discutere del seguente ordine del giorno:

**O.d.G:**

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Variazioni su entrate finalizzate;
3. Conto Consuntivo 2024: approvazione;
4. Proposte calendario scolastico 2025/26;
5. Report iscrizioni e classi autorizzate in organico di diritto a.s. 2025/26;
6. Approvazione nuovo Dossier di Valutazione degli apprendimenti - scuola primaria, ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e della O.M. n.3 del 09 gennaio 2025;
7. Approvazione nuovo Dossier di valutazione scuola secondaria di primo grado, con riferimento al comportamento - ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150;
8. Scrutini finali, validità anno scolastico, criteri per la certificazione delle competenze secondo i nuovi modelli D.M. 14/2024;
9. Criteri ammissione e non ammissione alla classe successiva;
10. Criteri ammissione e non ammissione agli esami di Stato e determinazione del voto di ammissione;
11. Prove Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione e criteri di valutazione, modalità svolgimento prove lingua comunitaria esami di Stato;
12. Riunione preliminare e calendario di massima Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione;
13. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026;
14. Approvazione Descrittori disciplinari Scuola Primaria;
15. Manifestazioni di fine anno scolastico e varie - determinazioni;

16. Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+: Delibera generale di adesione;
17. Progetto PN 21-27, Prot. 57173 del 14/04/2025, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 - "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060": Adesione e autorizzazione alla presentazione del progetto;
18. Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto dell'approvazione del progetto e inserimento al PTOF;
19. Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto nomina RUP e autorizzazione all'incarico l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo al Dirigente Scolastico;
20. Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto inserimento nel programma annuale 2025;
21. Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Criteri di selezione del personale da impiegare: Esperti Formatori, Tutor, Esperti di Settore e Figure di Supporto (Referente della valutazione, Figure Aggiuntive, Supporto tecnico e organizzativo);
22. Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Criteri di selezione alunni;
23. Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR\_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761: Criteri di selezione mobilità professionale di dirigenti, docenti e personale ATA;
24. Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR\_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761: Criteri di selezione alunni;
25. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Funge da segretario la prof.ssa Marta Bruno.

|    |   |  |
|----|---|--|
| P. | 1 | <b>Approvazione verbale della seduta precedente;</b> |
|----|---|--|

|      |   |  |
|------|---|--|
| 5P.1 | DISCUSSIONE   |  |
|      | Nessun intervento a modifica o a integrazione del Verbale N. 03 del 12 febbraio 2025. |  |
|      | <b>DELIBERA n. 45 del 14/05/2025</b>  |  |
|      | <b>All'unanimità</b>  |  |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 02 | <b>Variazioni su entrate finalizzate;</b> |
|----|----|---|

|       |             |  |
|-------|-------------|--|
| P. 02 | DISCUSSIONE |  |
|-------|-------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Il D.S.G.A. prende la parola e descrive tutte le variazioni su entrate finalizzate nel periodo da febbraio al 30 aprile 2025, come da decreto Prot. N. 4273/U del 14/05/2025.<br/> Il totale delle entrate finalizzate ammonta ad €. 58.900,01 come si evince dal su citato decreto che costituisce parte integrante del verbale (All. N. 1). Il Consiglio approva.</p> |
|  | <b>DELIBERA n. 46 del 14/05/2025</b>   |
|  | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 03 | <b>Conto Consuntivo 2024: approvazione;</b> |
|----|----|---|

|       |   |
|-------|---|
| P. 03 | DISCUSSIONE   |
|       | <p>VISTA la documentazione predisposta dal Direttore S.G.A.;</p> <p>VISTA la relazione illustrativa redatta del Dirigente Scolastico in collaborazione con il D.S.G.A., prot. n. 2520/U del 14/03/2025;</p> <p>VISTI i prospetti di sintesi;</p> <p>Il Consiglio delibera l'approvazione del Conto Consuntivo 2024.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 47 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 04 | <b>Proposte calendario scolastico 2025/26;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 04 | DISCUSSIONE   |
|       | <p><b>VISTO</b> il calendario scolastico regionale a.s. 2025 - 2026;</p> <p><b>VISTA</b> la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 14/05/2025;</p> <p><b>VISTA</b> la normativa di riferimento per l'adattamento del calendario scolastico regionale, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" ed in particolare l'art. 5, concernente l'autonomia organizzativa, che al comma 2 stabilisce che gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa (POF), nel rispetto delle funzioni in materia di calendario scolastico esercitate dalle Regioni. Le singole istituzioni scolastiche, per motivate esigenze, possono anticipare per un massimo di tre giorni la data di inizio delle lezioni";</p> <p><b>VISTO</b> il computo dei giorni di effettiva erogazione del servizio scolastico pari a 171 giorni di lezione avendo l'istituto un'articolazione oraria su 5 giorni a settimana;</p> <p><b>VISTA</b> la sospensione delle lezioni stabilita per le seguenti festività nazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° novembre</li> <li>• 8 dicembre</li> <li>• 25 dicembre</li> <li>• 26 dicembre</li> <li>• 1° gennaio</li> <li>• 6 gennaio</li> <li>• 5 aprile, Pasqua;</li> <li>• 6 aprile, Lunedì dell'Angelo;</li> <li>• 25 Aprile, Festa della Liberazione</li> <li>• 1° maggio, Festa del Lavoro</li> <li>• 2 giugno, Festa della Repubblica</li> <li>• Festa del Santo Patrono (se ricadente in un giorno di lezione)</li> </ul> <p>Il Consiglio d'Istituto approva di non apportare variazioni al calendario scolastico regionale così come deciso dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/05/2025 con delibera n. 09.</p> |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | <b>DELIBERA n. 48 del 14/05/2025</b> |
|  | <b>All'unanimità</b>                 |

|           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| <b>P.</b> | <b>05</b> | <b>Report iscrizioni e classi autorizzate in organico di diritto a.s. 2025/26;</b> |
|-----------|-----------|--|

|       |  |
|-------|--|
| P. 05 | <b>DISCUSSIONE</b>   |
|       | Il Dirigente scolastico, tenuto conto del numero delle iscrizioni pervenute e valutate le certificazioni di alunni con disabilità nei diversi ordini di scuola, illustra al Consiglio il numero delle sezioni dell'infanzia, delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado richieste e autorizzate in organico di diritto dall'Ufficio VII, Ambito Territoriale della provincia di Frosinone, relativamente all'anno scolastico 2025-2026. Il Consiglio prende atto delle comunicazioni. |

|           |           |   |
|-----------|-----------|---|
| <b>P.</b> | <b>06</b> | <b>Approvazione nuovo Dossier di Valutazione degli apprendimenti - scuola primaria, ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e della O.M. n.3 del 09 gennaio 2025;</b> |
|-----------|-----------|---|

|       |   |
|-------|---|
| P. 06 | <b>DISCUSSIONE</b>  |
|       | In riferimento alla legge 1 ottobre 2024, n. 150 e alla O. M. n. 3 del 09 gennaio 2025, il Dirigente espone gli elementi introdotti in materia di valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria. Illustra brevemente il Dossier di valutazione elaborato dalla Commissione Valutazione, con la declinazione degli Indicatori e dei Descrittori per la formulazione dei giudizi intermedi e globali. La Commissione ha proceduto anche a rileggere il Dossier di valutazione del Comportamento nonostante, si ribadisce, rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento con giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza e sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa, con giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione.<br>Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, nel Piano educativo individualizzato o nel Piano didattico personalizzato.<br>Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio delibera l'Approvazione del nuovo Dossier di Valutazione degli apprendimenti - scuola primaria, ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e della O.M. n.3 del 09 gennaio 2025. |
|       | <b>DELIBERA n. 49 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| <b>P.</b> | <b>07</b> | <b>Approvazione nuovo Dossier di valutazione scuola secondaria di primo grado, con riferimento al comportamento - ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150;</b> |
|-----------|-----------|--|

|       |                    |
|-------|--------------------|
| P. 07 | <b>DISCUSSIONE</b> |
|-------|--------------------|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Il Dirigente espone gli elementi introdotti in materia di valutazione dalla Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e alla O. M. n. 3 del 09 gennaio 2025 e illustra il Nuovo Dossier, con particolare riferimento alle significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, che ha modificato e integrato l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.</p> <p>Il comportamento degli alunni, infatti, viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, così come proposto nell'<b>Allegato 1, Griglia di valutazione del comportamento</b>.</p> <p>Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione del nuovo Dossier di valutazione della scuola secondaria di primo grado, con riferimento al comportamento – ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150.</p> |
|  | <b>DELIBERA n. 50 del 14/05/2025</b>  |
|  | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 08 | <b>Scrutini finali, validità anno scolastico, criteri per la certificazione delle competenze secondo i nuovi modelli D.M. 14/2024;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 08 | DISCUSSIONE   |
|       | <p>Prende la parola il Dirigente Scolastico illustrando brevemente le date degli scrutini che saranno presieduti dal Dirigente stesso o dal coordinatore di classe/di team.</p> <p>Il Dirigente riferisce i criteri definiti dal Collegio ai fini della validità dell'anno scolastico e i criteri per la certificazione delle competenze secondo i nuovi modelli D.M. 14/2024.</p> <p>Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione degli scrutini finali, della validità dell'anno scolastico e dei criteri per la certificazione delle competenze secondo i nuovi modelli D.M. 14/2024.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 51 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 09 | <b>Criteri ammissione e non ammissione alla classe successiva;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 09 | DISCUSSIONE   |
|       | <p>Prende la parola il Dirigente che illustra i criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado approvati dal Collegio dei docenti con delibera n. 05 del 10.03.2025.</p> <p>Dopo un'attenta lettura del Dossier e un ampio confronto, preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione della proposta di traduzione operativa della nuova normativa di valutazione in riferimento ai criteri ammissione e non ammissione alla classe successiva.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 52 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 10 | <b>Criteri ammissione e non ammissione agli esami di Stato e determinazione del voto di ammissione;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 10 | DISCUSSIONE  |
|       | Prende la parola il Dirigente Scolastico evidenziando che l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le <b>conoscenze, le abilità e le competenze</b> acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione dei criteri ammissione e non ammissione agli esami di Stato e determinazione del voto di ammissione. |
|       | <b>DELIBERA n. 53 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 11 | <b>Prove Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione e criteri di valutazione, modalità svolgimento prove lingua comunitaria esami di Stato;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 11 | DISCUSSIONE  |
|       | Come da normativa vigente, il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno.<br>Il voto di ammissione è attribuito calcolando la media aritmetica ponderata delle valutazioni finali (secondo quadrimestre) di ciascun anno di corso di studio positivamente concluso. Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione delle prove degli Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, dei criteri di valutazione e delle modalità svolgimento prove lingua comunitaria esami di Stato. |
|       | <b>DELIBERA n. 54 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 12 | <b>Riunione preliminare e calendario di massima Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 12 | DISCUSSIONE  |
|       | Prende la parola la Dirigente ed illustra il calendario della riunione preliminare e degli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione per l'a. s. 2024-2025. Il calendario dettagliato degli esami orali, con le convocazioni di ciascun alunno, verrà reso pubblico alle famiglie (tramite registro elettronico Axios e tramite affissione cartacea all'albo) a seguito della riunione preliminare. Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione delle modalità organizzative della riunione preliminare e del calendario di massima degli Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione. |
|       | <b>DELIBERA n. 55 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 13 | <b>Adozione libri di testo a.s. 2025/2026;</b> |
|----|----|--|

|       |             |
|-------|-------------|
| P. 13 | DISCUSSIONE |
|-------|-------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>VISTO</b> l'art. 10 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;</p> <p><b>VISTO</b> l'art. 45 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;</p> <p><b>VISTO</b> che i libri di testo sono stati confermati per scorrimento e le nuove adozioni sono costituite unicamente da nuove edizioni;</p> <p><b>VISTA</b> la Nota ministeriale 14536 dell'08.04.2025 che conferma la nota MIUR 2581/2014 e la nota MIUR 3503/2016:</p> <p>a) il Collegio dei Docenti può adottare libri di testo ovvero strumenti alternativi (art. 6, comma 1, della Legge n. 128/2013);</p> <p>b) il tetto di spesa, art. 1, comma 1, D.M. n. 58/2025, deve essere ridotto del 10% se nella classe considerata i testi sono adottati nella versione mista (modalità b); del 30% se nella classe considerata i testi sono adottati nella versione esclusivamente digitale (modalità c). L'adozione resta comunque disciplinata dalla nota Miur del 9 aprile 2014, che ha riassunto l'intero quadro normativo a cui le scuole si attengono dall'a.s. 2014/15;</p> <p><b>VISTO</b> l'art. 1, c. 4 del DM 58/2025 che prevede che "eventuali incrementi degli importi indicati debbono essere contenuti entro il limite massimo del 15%. In tal caso, le relative delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto"</p> <p><b>VISTO</b> che il Collegio dei Docenti del 14 maggio 2025 con delibera n. 4 ha approvato l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2025-26 nel rispetto del limite massimo consentito di sfioramento del 15%, adducendo le seguenti motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'aumento dei costi: ormai da diversi anni, lo sfioramento del tetto di spesa è giustificato dal fatto che il costo dei libri è aumentato mentre il riferimento ministeriale è stato ritoccato per il prossimo a.s. ma in maniera quasi del tutto irrilevante, tale da non consentirne il rispetto;</li> <li>• all'adozione di edizioni che prevedono lo scorporo dei testi con criterio annuale;</li> <li>• alla necessità di consentire una continuità nella proposta educativa e didattica dei docenti;</li> <li>• al fatto che i testi adottati incentivano maggiormente lo sviluppo delle competenze trasversali e rispondono più efficacemente alle specifiche esigenze degli studenti con BES o DSA che sono presenti in alta percentuale nel nostro Istituto</li> </ul> <p><b>CONSIDERATO</b> che nelle classi seconde e terze i testi in adozione sono la prosecuzione di testi adottati in prima e seconda, relativi alle varie discipline di insegnamento;</p> <p><b>RITENUTO</b> che i testi scelti siano coerenti con il PTOF di Istituto, con l'ordinamento scolastico e con le metodologie proprie di ciascun Consiglio di classe;</p> <p>Il Consiglio d'Istituto delibera di approvare l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2025/26 proposta dai consigli di classe e approvata dal Collegio Docenti Unitario in data 14/05/25 con delibera n. 04 e di autorizzare lo sfioramento del tetto di spesa entro il limite del 15% per le classi prime e terze, per le motivazioni in premessa.</p> <p><b>DELIBERA n. 56 del 14/05/2025</b></p> <p><b>All'unanimità</b></p> |
|--|--|--|

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 14 | <b>Approvazione Descrittori disciplinari Scuola Primaria;</b> |
|----|----|---|

|       |             |  |
|-------|-------------|--|
| P. 14 | DISCUSSIONE |  |
|-------|-------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Prende la parola il Dirigente evidenziando che la Commissione Valutazione della scuola primaria ha continuato nel lavoro di revisione e di scrittura dei documenti e del dossier di valutazione, in attuazione della Legge 150 del 1/10/2024 e dell'O.M. N.3 del 9/01/2025. Procede poi ad illustrare brevemente i descrittori per la valutazione disciplinare con l'attribuzione di un giudizio sintetico a ciascuna disciplina. La descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) è stata elaborata partendo dalle indicazioni contenute nell'allegato A dell'ordinanza, con riferimento alle Indicazioni nazionali e agli obiettivi, già in uso, nel curricolo disciplinare. La commissione ha quindi individuato le seguenti dimensioni di apprendimento da utilizzare nella declinazione dei giudizi sintetici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e consapevolezza nel portare a termine le attività</li> <li>- Continuità delle caratteristiche della prestazione nel tempo</li> <li>- Complessità delle situazioni che l'alunno riesce ad affrontare e difficoltà dei compiti e dei problemi che riesce a risolvere (noti, non noti, complessi...)</li> <li>- Uso delle conoscenze disciplinari e delle abilità acquisite (continuo, saltuario, tutte, solo alcune...per...)</li> <li>- Capacità di espressione e rielaborazione/argomentazione</li> </ul> <p>I primi tre aspetti (continuità, tipologia di prove e autonomia) erano già presenti nell'O.M. precedente, gli ultimi due (consapevolezza e linguaggio) sono stati introdotti dall'attuale normativa sulla valutazione. Il documento è stato condiviso via mail con tutti i docenti della scuola primaria per consentire una lettura più agevole e per ricevere eventuali osservazioni e indicazioni.</p> <p>Preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei docenti, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione del nuovo modello di descrittori disciplinari per la Scuola Primaria in attuazione della Legge 150 del 1/10/2024 e dell'O.M. N.3 del 9/01/2025.</p> <p><b>DELIBERA n. 57 del 14/05/2025</b></p> <p><b>All'unanimità</b></p> |
|--|--|

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 15 | <b>Manifestazioni di fine anno scolastico e varie – determinazioni;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 15 | DISCUSSIONE  |
|       | <p>Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio le proposte emerse nei Dipartimenti del 16 aprile 2025 e nelle riunioni di Interclasse e Intersezione, relative alle diverse manifestazioni di fine anno scolastico.</p> <p>Il Consiglio prende atto delle comunicazioni.</p> |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 16 | <b>Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+: Delibera generale di adesione;</b> |
|----|----|---|

|       |             |
|-------|-------------|
| P. 16 | DISCUSSIONE |
|-------|-------------|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Il Dirigente Scolastico illustra la necessità di deliberare, anche al fine di ottimizzare tempi e risorse, l'adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Il Consiglio d'Istituto, appreso anche del parere favorevole del Collegio dei Docenti espresso nella riunione del 14/05/2025 con delibera n° 14, dopo ampia discussione, delibera favorevolmente l'adesione generale ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Conferisce, inoltre, l'incarico di Project Manager al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A., il ruolo di supporto al R.U.P., autorizzando a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione delle proposte progettuali e successiva eventuale gestione delle azioni approvate. Il Consiglio approva l'adesione generale ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Il Consiglio autorizza il Dirigente Scolastico a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione delle proposte progettuali e all'eventuale gestione delle azioni successivamente approvate conferendo al Dirigente Scolastico l'incarico di Project Manager e al D.S.G.A. il ruolo di supporto al R.U.P.</p> |
|  | <b>DELIBERA n. 58 del 14/05/2025</b>  |
|  | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 17 | <b>Progetto PN 21-27, Prot. 57173 del 14/04/2025, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 - "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060": Adesione e autorizzazione alla presentazione del progetto;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 17 | DISCUSSIONE   |
|       | <p>Il Consiglio, appreso anche del parere favorevole del collegio dei Docenti espresso nella riunione del 14/05/2025 con delibera n° 15, prende atto e all'unanimità aderisce al progetto PN 21-27, Prot. 57173 del 14/04/2025, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 - "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" e incarica il Dirigente Scolastico a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva eventuale gestione delle azioni approvate. Il Consiglio d'Istituto conferisce, inoltre, al Dirigente Scolastico l'incarico di Project Manager e al D.s.g.a., il ruolo di Assistente al R.U.P.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 59 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 18 | <b>Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto dell'approvazione del progetto e inserimento al PTOF;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 18 | DISCUSSIONE  |
|       | <p>Il Dirigente illustra il Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.</p> <p>Il Dirigente illustra i corsi che saranno attivati nell'ambito del progetto PN 21-27, "Agenda NORD", Prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 per il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, per un importo totale pari a € 50.103,00. In continuità con il progetto presentato in adesione al DM 19/2024 per la SSIG, il nostro Istituto intende promuovere percorsi formativi nella scuola primaria al fine di contrastare la dispersione scolastica, ridurre i divari negli apprendimenti e potenziare le competenze di base e quelle trasversali. Tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare.</p> <p>Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 31 dicembre 2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.</p> <p>Il Consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, prende atto dell'avvenuta autorizzazione del progetto, prot. n.ºAOGABMI n. 181969 del 13/12/2024, che ne costituisce formale autorizzazione all'avvio e contestuale autorizzazione alla spesa, a valere sul Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102.</p> <p>Il dirigente scolastico illustra il piano presentato e chiede al Consiglio l'inserimento al PTOF. Il Consiglio prende atto dell'approvazione del progetto e autorizza l'inserimento al PTOF.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 60 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 19 | <b>Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto nomina RUP e autorizzazione all'incarico l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo al Dirigente Scolastico;</b> |
|----|----|---|

|       |  |
|-------|--|
| P. 19 | DISCUSSIONE  |
|       | <p>Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali e ad assumere l'incarico di Project Manager.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 61 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 20 | <b>Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Presa d'atto inserimento nel programma annuale 2025;</b> |
|----|----|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
| P. 20 | DISCUSSIONE   |  |
|       | Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali e all'inserimento del Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale nel Programma Annuale esercizio finanziario 2025. |  |
|       | <b>DELIBERA n. 62 del 14/05/2025</b>  |  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 21 | <b>Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Criteri di selezione del personale docente per ricoprire il ruolo esperti, tutor e Figure di Supporto (Referente della valutazione, Figure Aggiuntive, Supporto tecnico e organizzativo);</b> |
|----|----|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
| P. 21 | DISCUSSIONE  |  |
|       | Il Dirigente scolastico propone i criteri di selezione del personale per ricoprire il ruolo di esperti, tutor e Figure di Supporto (Referente della valutazione, Figure Aggiuntive, Supporto tecnico e organizzativo) per il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Il Consiglio approva i i criteri di selezione del personale, interno o esterno, per ricoprire il ruolo di esperti, tutor e di Figure Aggiuntive (Referenti della valutazione, Assistenti Tecnici, Altro personale docente di supporto) a valere sul Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-16 e CUP: D44D24003640007. |  |
|       | <b>DELIBERA n. 63 del 14/05/2025</b>   |  |
|       | <b>All'unanimità</b>   |  |

|    |    |   |
|----|----|---|
| P. | 22 | <b>Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale: Criteri di selezione alunni;</b> |
|----|----|---|

|       |             |  |
|-------|-------------|--|
| P. 22 | DISCUSSIONE |  |
|-------|-------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Per quanto riguarda i criteri di selezione degli alunni per partecipare alle attività previste nel progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102, il Dirigente scolastico evidenzia che i corsi sono destinati ad un n. minimo di alunni diversificato a seconda della tipologia di attività.</p> <p>Il Consiglio approva i criteri di selezione degli alunni per la frequenza dei corsi a valere sul Progetto PN 21-27 "Agenda Nord", prot. n. 136777 del 09/10/2024, Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-16 e CUP: D44D24003640007.</p> |
|  | <b>DELIBERA n. 64 del 14/05/2025</b>   |
|  | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 23 | <b>Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761: Criteri di selezione mobilità professionale di dirigenti, docenti e personale ATA;</b> |
|----|----|--|

|       |  |
|-------|--|
| P. 23 | DISCUSSIONE  |
|       | <p>Il Dirigente illustra la proposta di criteri di selezione per la mobilità professionale di dirigenti, docenti e del personale ATA e la relativa tabella di valutazione dei titoli.</p> <p>Il Consiglio delibera l'approvazione dei criteri di selezione mobilità professionale di dirigenti, docenti e personale ATA in riferimento al Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 65 del 14/05/2025</b>   |
|       | <b>All'unanimità</b>   |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 24 | <b>Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761: Criteri di selezione alunni;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 24 | DISCUSSIONE   |
|       | <p>Il Dirigente propone al Consiglio i criteri di selezione degli alunni per la partecipazione al progetto di mobilità internazionale.</p> <p>Gli alunni verranno individuati dai singoli Consigli di classe sulla base dei prerequisiti, dei criteri e delle competenze di seguito specificate. Le candidature individuate dai consigli di classe verranno esaminate da una apposita Commissione Erasmus+ presieduta dal Dirigente Scolastico. Al termine della valutazione delle candidature proposte dai Consigli di classe, la suddetta Commissione Erasmus+ provvederà a stilare un'apposita graduatoria.</p> <p>Eventuali rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, tempestivamente e comunque entro tre giorni dalla pubblicazione degli esiti della selezione. Qualora le predette rinunce dovessero pervenire oltre i termini fissati dall'Agenzia di viaggio, i relativi costi di partecipazione ricadranno a carico della famiglia dell'alunno rinunciatario. Chiunque non dovesse accettare la proposta di mobilità verrà escluso anche dalle mobilità successive relative al progetto Erasmus+ di riferimento.</p> <p>Il Consiglio d'Istituto delibera i criteri indicati per la selezione degli alunni in riferimento al Progetto Erasmus + Azione KA1-PNRR_2024-1IT02-KA121-SCH-000211761.</p> |
|       | <b>DELIBERA n. 66 del 14/05/2025</b>  |
|       | <b>All'unanimità</b>  |

|    |    |  |
|----|----|--|
| P. | 25 | <b>Comunicazioni del Dirigente Scolastico;</b> |
|----|----|--|

|       |   |
|-------|---|
| P. 25 | DISCUSSIONE   |
|       | La Dirigente Scolastica conclude la seduta invitando tutti i membri del Consiglio di Istituto a partecipare alle varie manifestazioni di fine anno ed in particolare all'evento promosso dai ragazzi del laboratorio teatrale <i>RiccioLab</i> , che si esibiranno nello spettacolo: "Giulietta e Romeo, generazione Z", Giovedì 29 Maggio 2025, Ore 17:30 presso il Teatro Comunale di Veroli. |

Alle ore 19:30 esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta viene chiusa. Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, da chiunque vi abbia interesse, entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di esse è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario  
Prof.ssa Marta Bruno

Il Presidente del Consiglio d'Istituto  
Sig. Piroli Antonella