ISTITUTO COMPRENSIVO 3° FROSINO
C.F. 92064510602 C.M. FRIC86000R
A187283 - UFFICIO PROTOCOLLO I.C. FROSINONE 3
Prot. 0004447/U del 19/05/2025 18:54

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"
Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.
Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845–6846–6847–6850-6849-6852–6853–6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it

ALLEGATO 1 AL DOSSIER DI VALUTAZIONE – LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con un voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo **sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche**. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.
Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, **nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.**

ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN BASE ALLA GRIGLIA

La griglia di valutazione sottostante è composta da cinque indicatori (CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE, RESPONSABILITA' NELLE ATTIVITÀ' SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE, PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITA', NOTE DISCIPLINARI E PROVVEDIMENTI, FREQUENZA) ricavati dal Regolamento disciplinare della scuola secondaria di primo grado. Ogni Consiglio di classe, attribuirà, per ciascun indicatore, un punteggio relativo a ciascun descrittore (i vari descrittori hanno un peso diverso in percentuale), ottenendo così un totale che non verrà arrotondato in nessun caso all'unità superiore (ad esempio, con un punteggio pari a 7,90 verrà attribuito 7).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
INDICATORE	**DESCRITTORI**					
1) CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE (30%)	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, delle persone e ordine, cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Comportamento non adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
PUNTEGGIO	**3** (corrispondente a 10/10)	**2,7** (corrispondente a 9/10)	**2,4** (corrispondente a 8/10)	**2,1** (corrispondente a 7/10)	**1,8** (corrispondente a 6/10)	**1,5** (corrispondente a 5/10)
2) RESPONSABILITÀ NELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE (20%)	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e/o episodi di disturbo allo svolgimento delle lezioni	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e/o disturbo durante le lezioni	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e continuo disturbo durante le lezioni
PUNTEGGIO	**2** (corrispondente a 10/10)	**1,8** (corrispondente a 9/10)	**1,6** (corrispondente a 8/10)	**1,4** (corrispondente a 7/10)	**1,2** (corrispondente a 6/10)	**1** (corrispondente a 5/10)
3) PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ (20%)	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari
PUNTEGGIO	**2** (corrispondente a 10/10)	**1,8** (corrispondente a 9/10)	**1,6** (corrispondente a 8/10)	**1,4** (corrispondente a 7/10)	**1,2** (corrispondente a 6/10)	**1** (corrispondente a 5/10)
4) NOTE DISCIPLINARI E PROVVEDIMENTI (25%)	Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto, qualche richiamo solo verbale	Generale rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto, con presenza al massimo di 1 – 3 note sul Registro e/o qualche richiamo verbale	Episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, con un numero di 4 -6 note sul Registro	Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto con un numero di 7 – 8 note sul Registro elettronico e/o convocazione della famiglia.	Mancanza di rispetto delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, con un numero di note superiore a 8 sul Registro elettronico, e/o convocazione della famiglia e/o di episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione
PUNTEGGIO	**2,5** (corrispondente a 10/10)	**2,25** (corrispondente a 9/10)	**2** (corrispondente a 8/10)	**1,75** (corrispondente a 7/10)	**1,5** (corrispondente a 6/10)	**1,25** (corrispondente a 5/10)
5) FREQUENZA (5%)	Nessun ritardo ingiustificato e frequenza molto assidua (meno di 10 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati)	Nessun ritardo ingiustificato e frequenza assidua (Fino a 10 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati)	Nessun ritardo ingiustificato e frequenza regolare (Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati).	Fino a 3 ritardi ingiustificati e frequenza con qualche discontinuità (Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati)	Fino a cinque ritardi ingiustificati e frequenza molto discontinua (Più di 20 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati.)	Continui ritardi ingiustificati e frequenza molto discontinua (Più di 20 giorni di assenza per quadrimestre, salvo casi di malattia o altri debitamente motivati.)
PUNTEGGIO	**0,5** (corrispondente a 10/10)	**0,45** (corrispondente a 9/10)	**0,4** (corrispondente a 8/10)	**0,35** (corrispondente a 7/10)	**0,3** (corrispondente a 6/10)	**0,25** (corrispondente a 5/10)

PUNTEGGIO	VOTO COMPORTAMENTO ASSEGNATO
10	10
9 ⊦ 10 da (9 a 9,99)	9
8 ⊦9 (da 8 a 8,99)	8
7 ⊦8 (da 7 a 7,99)	7
6 ⊦7 (da 6 a 6,99)	6
5 ⊦ 6 (da 5 a 5,99)	5

GIUDIZIO CORRISPONDENTE AL VOTO NUMERICO

10	L'alunno manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa attivamente e costruttivamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Ha consapevolezza piena dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al confronto e collaborando con tutti.
9	L'alunno manifesta un comportamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa costruttivamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Ha consapevolezza dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al confronto e collaborando con tutti.
8	L'alunno manifesta un comportamento generalmente rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa quasi sempre al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Ha un'adeguata consapevolezza dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.
7	L'alunno manifesta un comportamento non sempre rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Mostra una parziale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Assume generalmente un atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari.
6	L'alunno manifesta un comportamento spesso poco rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa in modo non sempre adeguato al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Mostra una sufficiente consapevolezza dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Assume generalmente un atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari
5	L'alunno manifesta un comportamento reiteratamente scorretto (episodi documentati), più volte sanzionato, nei confronti di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa inadeguatamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche. Non mostra consapevolezza dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Assume un atteggiamento scorretto nei confronti degli adulti e dei pari.