

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° FROSINONE
C.F. 92064510602 C.M. FRIC86000R
A187283 - UFFICIO PROTOCOLLO I.C. FROSINONE 3
Prot. 0001073/U del 04/02/2025 21:23



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



Erasmus+

Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it



ALL'ALBO PRETORIO
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
– BANDI DI GARA E CONTRATTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE "ESPERTI" DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER PICCOLI GRUPPI, prot. n. 478/U del 20.01.2025, A VALERE SU: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49211

CUP: D44D21000950006

Denominazione progetto: "B.A.G. – BRIDGE A GAP"

Il giorno 04 febbraio 2025 alle ore 9:00 presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico, prof.ssa Mara Perna quale presidente, il prof. Cardaci Marco Salvatore e l'Assistente Amministrativa Ilaria Garardo per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per l'avviso di cui all'oggetto.

La commissione, constata la validità delle istanze pervenute in qualità di ESPERTO nei termini, prot. n. 999/U del 03/02/2025, e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Percorso	N. PERCORSI PREVISTI	nome candidato
Potenziamento delle competenze di base in italiano, per fornire agli studenti stranieri NAI i primi strumenti di comunicazione	N. 02 PERCORSI	MARSILIO ANNA



necessari ad affrontare l'ingresso in classe e le situazioni quotidiane.		
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, per migliorare negli studenti stranieri le abilità linguistiche per favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana	N. 01 PERCORSO	PANICCIA VERONICA MARSILIO ANNA
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE	N. 01 PERCORSO	PANICCIA VERONICA MAURA ALESSIA MARSILIO ANNA COPIZ ANNALISA
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 01 PERCORSO	
Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 01 PERCORSO	BISCI ALESSANDRO
Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 01 PERCORSO	GIORGI STEFANO
Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 02 PERCORSI	VALVONA ALESSIA DE SANTIS PAOLA
Potenziamento delle competenze di base in inglese offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 02 PERCORSI	VALVONA ALESSIA DE SANTIS PAOLA
Potenziamento delle competenze di base in FRANCESE offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 01 PERCORSO	DE BERNARDIS SABRINA

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie di ESPERTO (ALLEGATO 1) stilate e allegate al presente verbale;
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E RIFORMA

L'eventuale rinuncia alla partecipazione darà luogo allo scorrimento della graduatoria.

Alle ore 11:50 la commissione conclude i lavori

Presidente Prof.ssa Mara Perna

.....
Mara Perna

Commissario Prof. Marco Salvatore Cardaci

.....
Marco Salvatore Cardaci

Commissario A.A. Sig.ra Ilaria Garardo

.....
Ilaria Garardo



ALLEGATO 1: GRADUATORIE ESPERTI

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in italiano, per fornire agli studenti stranieri NAI i primi strumenti di comunicazione necessari ad affrontare l'ingresso in classe e le situazioni quotidiane

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MARSILIO ANNA	-	5	12	17

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, per migliorare negli studenti stranieri le abilità linguistiche per favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	PANICCIA VERONICA	20	-	-	20
2	MARSILIO ANNA	-	5	12	17

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MAURA ALESSIA	15	5	4	24
2	PANICCIA VERONICA	20	-	-	20
3	MARSILIO ANNA	-	5	12	17

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	COPIZ ANNALISA	25	5	20	50

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	BISCI ALESSANDRO	15	-	-	15

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	GIORGI STEFANO	15	5	6	26



RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	DE SANTIS PAOLA	25	-	4	29
2	VALVONA ALESSIA	25	-	-	25

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in inglese offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	DE SANTIS PAOLA	25	-	4	29
2	VALVONA ALESSIA	25	-	-	25

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in FRANCESE offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	DE BERNARDIS SABRINA	15	5	4	24