

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° FROSINONE
C.F. 92064510602 C.M. FRIC86000R

A187283 - UFFICIO PROTOCOLLO I.C. FROSINONE 3
Prot. 0001392/U del 13/02/2025 09:30



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it



Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
Agli Atti della scuola

Frosinone, protocollo e data vedi segnatura

OGGETTO: Decreto conferimento di incarichi di rivolti a figure professionali interne "ESPERTI" da impiegare NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER PICCOLI GRUPPI, prot. n. 478/U del 20.01.2025, A VALERE SUL: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49211

CUP: D44D21000950006

Denominazione progetto: "B.A.G. – BRIDGE A GAP"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024, prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°7382/E del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024, prot. n. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 478/U del 20/01/2025;



VISTE le istanze pervenute;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature regolarmente pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula di Lettere di Incarico;

VISTO il verbale della commissione prot. 1064/E del 04/02/2025;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n° 1278 del 10/02/2025;

CONSIDERATO che vengono nominati quali **"ESPERTI" DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER PICCOLI GRUPPI** nell'ambito del progetto "B.A.G. – BRIDGE A GAP", e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, i seguenti docenti:

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in italiano, per fornire agli studenti stranieri NAI i primi strumenti di comunicazione necessari ad affrontare l'ingresso in classe e le situazioni quotidiane	
	NOME
1	MARSILIO ANNA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, per migliorare negli studenti stranieri le abilità linguistiche per favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana	
	NOME
1	PANICCIA VERONICA
2	MARSILIO ANNA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE	
	NOME
1	MAURA ALESSIA
2	PANICCIA VERONICA
3	MARSILIO ANNA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	
--	--



	NOME
1	COPIZ ANNALISA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico -matematiche offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME
1	BISCI ALESSANDRO

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico - matematiche, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE

	NOME
1	GIORGI STEFANO

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE

	NOME
1	DE SANTIS PAOLA
2	VALVONA ALESSIA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in inglese offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME
1	DE SANTIS PAOLA
2	VALVONA ALESSIA

RUOLO ESPERTO Potenziamento delle competenze di base in FRANCESE offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.

	NOME
1	DE BERNARDIS SABRINA

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:



Percorso	N. PERCORSI PREVISTI	nome candidato	ORE INCARICO A PERCORSO	IMPORTO L.S. PER CIASCUN PERCORSO
Potenziamento delle competenze di base in italiano, per fornire agli studenti stranieri NAI i primi strumenti di comunicazione necessari ad affrontare l'ingresso in classe e le situazioni quotidiane.	N. 02 PERCORSI	MARSILIO ANNA	20 20	1.580,00 1.580,00
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, per migliorare negli studenti stranieri le abilità linguistiche per favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana	N. 01 PERCORSO	PANICCIA VERONICA	20	1.580,00
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE	N. 01 PERCORSO	MAURA ALESSIA	20	1.580,00
Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 01 PERCORSO	COPIZ ANNALISA	20	1.580,00
Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico - matematiche offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 01 PERCORSO	BISCI ALESSANDRO	20	1.580,00
Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico - matematiche, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 01 PERCORSO	GIORGI STEFANO	20	1.580,00



Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, in vista delle prove INVALSI – CLASSI TERZE	N. 01 PERCORSO	VALVONA ALESSIA	15	1.185,00
	N. 01 PERCORSO	DE SANTIS PAOLA	15	1.185,00
Potenziamento delle competenze di base in inglese offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 01 PERCORSO	VALVONA ALESSIA	10	790,00
	N. 01 PERCORSO	DE SANTIS PAOLA	10	790,00
Potenziamento delle competenze di base in FRANCESE offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di Apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non appresi in classe – CLASSI PRIME E SECONDE.	N. 01 PERCORSO	DE BERNARDIS SABRINA	10	790,00

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in **79,00 euro/ora per gli esperti**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mara Perna

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*