



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



*Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"*



Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprendivofrosinone3.edu.it



AI DOCENTI INTERNI

ALL'ALBO PRETORIO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE –
BANDI DI GARA E CONTRATTI

AGLI ATTI

AL SITO WEB – SEZIONE PNRR

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali a n. 13 (tredici) unità di docente TUTOR e a n. 13 (tredici) unità di docente ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione".

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29402

CUP: D44D23002470006

Denominazione progetto: "SiSTEMa Dada: a scuola di futuro"

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:
 - n. 04 (quattro) unità di docente ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per una durata pari a 10 ore per ciascuna edizione – SCUOLA DELL'INFANZIA;
 - n. 04 (quattro) unità di docente TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per una durata pari a 10 ore per ciascuna edizione – SCUOLA DELL'INFANZIA;
 - n. 09 (nove) unità di docente ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per una durata pari a 20 ore per ciascuna edizione;
 - n. 09 (nove) unità di docente TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" per una durata pari a 20 ore per ciascuna edizione.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

FIGURA RICHIESTA	ore	n. minimo alunni	n. figure richieste	obiettivi	unità di costo standard
ESPERTO "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" SCUOLA DELL'INFANZIA	10	9	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, in orario extracurricolare, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" SCUOLA DELL'INFANZIA	10	9	4	Realizzazione di 4 edizioni di attività, in orario extracurricolare, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
ESPERTO "Percorsi di orientamento e formazione per il	20	9	9	Realizzazione di 9 edizioni di attività, in orario extra	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” SCUOLA PRIMARIA – S.S.I.G.				curriculare, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare	standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM
TUTOR “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” SCUOLA PRIMARIA – S.S.I.G.	20	9	9	Realizzazione di 9 edizioni di attività, in orario extra curricolare, finalizzate al potenziamento della didattica curricolare	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

EDIZIONI	N° edizioni	figure previste	descrizione sintetica	Ore di impegno per edizione
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA	04	ESPERTO - TUTOR	Il percorso si propone di introdurre gli studenti della scuola dell'infanzia ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione.	10
ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING SCUOLA PRIMARIA	02	ESPERTO - TUTOR	Oggi usiamo sempre più la tecnologia per realizzare, riparare o personalizzare gli oggetti, abbiamo dunque bisogno di rendere più democratico l'accesso allo sviluppo di competenze tipiche dell'ingegneria, del design e delle scienze informatiche. Il movimento dei Maker risponde a questo bisogno attraverso la naturale inclinazione dei giovani	20

			e l'efficacia dell'approccio didattico del "learning by doing".	
RICICLARE PER IMPARARE: IDEE DI TINKERING E CREATIVITÀ DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA	02	ESPERTO - TUTOR	Un corso per conoscere e portare in aula il Tinkering, la disciplina nata all'Exploratorium di San Francisco e promossa dal Piano Nazionale Scuola Digitale che favorisce un nuovo approccio ai problemi e si declina nella didattica "hands-on", utile soprattutto al consolidamento delle competenze proprie delle materie scientifico-tecnologiche. Questo corso, combinando supporti innovativi e tecnologici a materiali poveri o di recupero, guida l'apprendimento degli studenti favorendo lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività. Permetterà inoltre di apprendere concetti base di elettronica e portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva.	20
DIGITAL DESIGN EDUCATIVO SCUOLA PRIMARIA	01	ESPERTO - TUTOR	La progettazione grafica per gli studenti delle scuole primarie non è impossibile; anzi, iniziare da piccoli è magico se si conoscono gli strumenti adatti! Inoltre il Digital Design può essere decisamente motivante e inclusivo. Per questo è importante imparare tecniche e strumenti di design digitale, perché grazie alle tecnologie i bambini possono creare tanti progetti diversi in modo autonomo che non sarebbero stati possibili senza la tecnologia e che ne migliorano autostima e apprendimento.	20

<p>STAMPA 3D E MAKING</p> <p>S.S.I.G.</p>	<p>01</p>	<p>ESPERTO - TUTOR</p>	<p>Un corso pensato per offrire ai partecipanti una conoscenza diretta delle stampanti 3D e del loro utilizzo certo, ma volto soprattutto ad illustrarne ed approfondirne la valenza didattica, soprattutto rispetto al processo di progettazione, test, verifica e perfezionamento di prototipi reali da parte degli studenti, coinvolti in un processo di conoscenza attiva, coinvolgente e stimolante, ideale per dar loro anche competenze specifiche già richieste dal mondo reale.</p>	<p>20</p>
<p>WEB RADIO E PODCASTING</p> <p>S.S.I.G.</p>	<p>01</p>	<p>ESPERTO - TUTOR</p>	<p>La web radio e il podcasting in classe diventano parte della programmazione scolastica, un mezzo coinvolgente e stimolante per sviluppare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, per dare loro la possibilità di confrontarsi su diverse tematiche, potenziando l'autostima e l'approfondimento dei contenuti. Fare radio a scuola promuove l'inclusione e la creazione di una comunità scolastica, proietta gli studenti in un contesto reale, è un compito di realtà. È occasione per creare un nuovo ambiente di apprendimento e per dare voce e nuovi contesti agli studenti, anche attraverso l'organizzazione di una piccola simulazione d'impresa, con la divisione dei ruoli e dei compiti.</p>	<p>20</p>
<p>EDUGREEN LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ</p> <p>S.S.I.G.</p>	<p>01</p>	<p>ESPERTO - TUTOR</p>	<p>Il progetto propone di sperimentare attività per la realizzazione di orti didattici innovativi e sostenibili nonché la riqualificazione dei giardini e degli spazi interni della scuola</p>	<p>20</p>

			per approfondire temi che abbracciano le diverse discipline curriculari. Gli studenti, attraverso le attività di ricerca, apprendono in modo significativo e duraturo i principi dell'educazione ambientale ed agro-alimentare, della sostenibilità anche attraverso strumenti digitali per l'approfondimento delle energie rinnovabili.	
ALLA SCOPERTA DEI CIELI IN CLASSE CON I DRONI S.S.I.G.	01	ESPERTO - TUTOR	Il laboratorio potrà consentire agli studenti di acquisire familiarità con i droni attraverso sessioni pratiche di pilotaggio, programmazione e manutenzione, incoraggiando l'apprendimento basato sull'esperienza. Presentando sfide pratiche che richiedono l'applicazione di concetti matematici, scientifici e ingegneristici per risolvere problemi legati all'uso dei droni potremo usare le STEM per raggiungere scopi sociali ed etici, per esempio creando scenari legati alla individuazione di naufraghi, l'individuazione di aree pericolose, trasporto di organi ecc. Il laboratorio potrà favorire il lavoro di squadra attraverso progetti collaborativi, potenziando le abilità di comunicazione e la capacità di lavorare in gruppo.	20

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *"Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o Esperto del settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi"*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti professionali, fermo restando la necessità di essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico:

- Per il ruolo di **ESPERTO**: essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo, o in alternativa, essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM;
- Per il ruolo di **TUTOR**: essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

1. **Gli Esperti Formatori - Esperti di Settore** saranno selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Criteri per Esperti Formatori - Esperti di Settore			
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	Max Punti	4
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max Punti	4
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	Max Punti	4



d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max Punti	4
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max Punti	5
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max Punti	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio massimo

- voce e)	
Laurea	punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>	2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>	3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>	2

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1



2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto, di attribuire la formazione al massimo per un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

2. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

	Criteri per Tutor	
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di competenze informatiche certificate;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2



3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio massimo

- voce e)	
Certificazioni Informatiche	punti assegnati
Nessuna Certificazione	0
1 Certificazione	1
2 Certificazioni	2
3 Certificazioni	3
4 Certificazioni	4
5 Certificazioni	5 punteggio massimo

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni tutor, di attribuire la formazione al massimo per un modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- a) L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima indicata per ciascun modulo nella tabella di cui all'art. 1, punto 2.
- b) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor inteso quale importo complessivo lordo Stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente Avviso di selezione brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.
Il plico dovrà recare esternamente la dicitura "Avviso pubblico per l'affidamento dell'incarico di esperto/tutor STEM – PNRR DM65/23".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Frosinone 3" con sede in Frosinone, Via delle Fosse Ardeatine, 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fric86000r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "Frosinone 3" è stato individuato, con sede in Frosinone, Via delle Fosse Ardeatine, nel Dott. Valentino Valente, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: fric86000r@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Mara Perna, in qualità di DS e-mail istituzionale fric86000r@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=92064510602.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mara Perna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Altre dichiarazioni;
- **All. C:** Griglia di valutazione “Percorsi co-curricolari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche”.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602
e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a n. 13 (tredici) unità di docente TUTOR e a n. 13 (tredici) unità di docente ESPERTO in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di

- docente interno all’ Istituzione scolastica
- docente di altra Istituzione scolastica,
- dipendente di altra P.A
- esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre



2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

EDIZIONI	Figure richieste nei ruoli di ESPERTO/TUTOR	Ore di impegno	Preferenza
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "DANTE ALIGHIERI"	ESPERTO	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "DANTE ALIGHIERI"	TUTOR	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "IGNAZIO DE LUCA"	ESPERTO	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "IGNAZIO DE LUCA"	TUTOR	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "FEDELE CALVOSA"	ESPERTO	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "FEDELE CALVOSA"	TUTOR	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"	ESPERTO	10	
CODING E ROBOTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "IL GIARDINO"	TUTOR	10	
ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI/TIRAVANTI"	ESPERTO	20	



ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI/TIRAVANTI"	TUTOR	20	
ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	ESPERTO	20	
ARTIGIANI DIGITALI: A SCUOLA DI MAKING SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	TUTOR	20	
RICICLARE PER IMPARARE: IDEE DI TINKERING E CREATIVITÀ DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI/TIRAVANTI"	ESPERTO	20	
RICICLARE PER IMPARARE: IDEE DI TINKERING E CREATIVITÀ DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI/TIRAVANTI"	TUTOR	20	
RICICLARE PER IMPARARE: IDEE DI TINKERING E CREATIVITÀ DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	ESPERTO	20	
RICICLARE PER IMPARARE: IDEE DI TINKERING E CREATIVITÀ DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	TUTOR	20	
DIGITAL DESIGN EDUCATIVO SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	ESPERTO	20	
DIGITAL DESIGN EDUCATIVO SCUOLA PRIMARIA "IGNAZIO DE LUCA"	TUTOR	20	
STAMPA 3D E MAKING S.S.I.G.	ESPERTO	20	
STAMPA 3D E MAKING S.S.I.G.	TUTOR	20	
WEB RADIO E PODCASTING S.S.I.G.	ESPERTO	20	



WEB RADIO E PODCASTING S.S.I.G.	TUTOR	20	
EDUGREEN LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ S.S.I.G.	ESPERTO	20	
EDUGREEN LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ S.S.I.G.	TUTOR	20	
ALLA SCOPERTA DEI CIELI IN CLASSE CON I DRONI S.S.I.G.	ESPERTO	20	
ALLA SCOPERTA DEI CIELI IN CLASSE CON I DRONI S.S.I.G.	TUTOR	20	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 4 (preferenza più bassa).

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali]; _____
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:
 - Per il ruolo di **ESPERTO**: essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo, o in alternativa, essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM;
 - Per il Ruolo di **TUTOR**: essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602



e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it

ALLEGATO B

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ AI SENSI DEGLI
ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE
INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000
DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO
OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA
FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI
DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ ai sensi della legge
196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza
l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione
esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo Statale
"Frosinone 3"



Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.



Sede Legale: Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone
Tel.: 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856
C. M. FRIC86000R – C. F. 92064510602



e-mail: fric86000r@istruzione.it – fric86000r@pec.istruzione.it
www.comprensivofrosinone3.edu.it

ALLEGATO C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

	Criteria per Esperti Formatori - Esperti di Settore		Punteggi
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti	_____
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti	_____
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti	_____

	Criteria per Tutor		Punteggi
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti	_____
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti	_____
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti	_____
e)	Possesso di competenze informatiche certificate;	Max 5 Punti	_____
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti	_____